

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Новая, 3, с. Зарослое, Бердзожский район, Тюменская область, 627446 тел: 37-1-97, факс 37-1-97

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол №1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
заведующим филиалом  
*С.Ю. Суланова*  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Н.П. Кукушкина*  
Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ТЕХНОЛОГИИ

### ДЛЯ 11 КЛАССА

### НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(В.Д.Симоненко и др. Технология: Учебник для 11  
класса. Москва: Вентана -Граф, 2016)

34 часа в год, 1 час в неделю

Разработчик программы учитель  
Смагулова С.А.  
педагогический стаж 6 лет.

2020 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 11 классе составлена в соответствии с примерной программой по технологии для среднего (полного) общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 « об утверждении федерального компонента» с изменениями от 31. 01. 2012 г. . и на основе программы общеобразовательных учреждений «Технология.

**Нормативные документы для составления программы:**  Закон РФ «Об образовании»

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года; зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрация № 19644).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года. Регистрационный № 19993.

**Место предмета в базисном учебном плане.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе среднего(полного) общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 11 классе **34** часа в год из расчета **1** часа в неделю.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

## 2. Содержание учебного предмета

**Производство, труд и технологии-**Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона .Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное

разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности. Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.

Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение

качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

**Технология проектирования и создание материальных объектов и услуг-** Цели и задачи функционально -стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества.

Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

**Защита интеллектуальной собственности-** Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

**Презентация результатов проектной деятельности**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

**Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

**Творческая проектная деятельность-** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации.

Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для** проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

**3. Календарно – тематическое планирование**

№	Дата проведения	Тема урока контрольных, практических, лабораторных работ)	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ</b>				
<b>Структура современного производства (4 ч)</b>				
1	08.09	Введение. Сферы профессиональной деятельности. Представление об	1	Комбинированный урок презент
2	15.09	Перспективы экономического развития	1	Комбинированный
3	22.09	Понятие о разделении и специализации труда	1	Комбинированный урок презентация
4	29.09	Формы современной кооперации труда	1	Урок изучения нового материала
<b>Нормирование оплата труда (2 ч)</b>				

5	06.10	Основные направления нормирования труда	1	Комбинированный
6	13.10	Формы оплаты труда	1	Комбинированный урок презентация
<b>Научная организация труда 2 (ч)</b>				
7	20.10	Безопасность труда и средство ее обеспечения. Взаимоотношение в	1	Урок изучения нового материала
8	03.11	Профессиональная этика. Формы творчества в труде.	1	Урок изучения нового материала
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ Функционально-стоимостной анализ (2 ч)</b>				

9	10.11	Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА)	1	Комбинированный урок презент
10	17.11	Основные этапы ФСА	1	Комбинированный урок презент

<b>Защита интеллектуальной собственности (4 ч)</b>				
11	24.11	Организация рабочих мест и технологического процесса создания	1	Комбинированный урок
12	01.12	Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности	1	Комбинированный урок презентация
13	08.12	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и	1	Урок изучения нового материала
14	15.12	Технологии производства	1	Урок изучения нового материала
<b>Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)</b>				
15	22.12	Цели и формы презентации	1	Комбинированный урок презент
16	12.01	Использование технических средств в процессе презентации.	1	Комбинированный урок
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И Изучение рынка труда, профессий и профессионального</b>				
17	19.01	Этапы профессионального становления и карьера	1	Комбинированный урок презентация
18	26.01	Рынок труда и профессий	1	Урок изучения нового материала
19	02.02	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	1	Комбинированный урок
20	09.02	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1	Урок изучения нового материала.
21	16.02	Региональный рынок образовательных	1	Комбинированный
<b>Планирование профессиональной карьеры (4 ч)</b>				
22	02.03	Пути получения образования, профессионального и служебного роста.	1	Урок изучения нового материала
23	09.03	Центры профконсультационной помощи	1	Комбинированный урок, презентация
24	16.03	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Комбинированный урок презентация
25	23.03	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная	1	Комбинированный урок презент
<b>Творческая проектная деятельность – 9 часов</b>				
26	06.04	Выбор темы проекта, обоснование	1	Комбинированный
27	13.04	Исторические сведения по теме проекта	1	Комбинированный урок презентация
28	20.04	Конструкторская часть	1	Комбинированный урок презентация
29	27.04	Технологическая карта	1	Комбинированный урок презент
30	04.05	Экономическая часть	1	Комбинированный
31	11.05	Экологическое обоснование	1	Комбинированный
32	18.05	Определение целей презентации Выбор формы презентации.	2	Урок изучения нового материала
33	25.05	Презентация проекта. Заключение	1	Урок- презентация



#### 4. Перечень учебно-методических средств обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

Таблицы- все о  
профессиях;  
Справочники о  
профессиях;  
Презентации по  
урокам.  
<http://www.school.edu.ru>  
[u.ru](http://u.ru) - - -  
<http://window.edu.ru>  
<http://standart.edu.ru>

#### 5. Требования к уровню подготовки обучающихся

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; - основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; **уметь:**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; - выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### 6. Список литературы

##### Учебники

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной

школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.

2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г. 3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

- Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. – М.: П-росвещение, 2006.- 240 с.

1. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с. 2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.

3. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.

4. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.-Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.

5. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

### **Дополнительная литература**

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. - М.: ДОСААФ, 1980г.
3. Джонс Дж. Методы проектирования. - М.: Мир, 1986г.
4. Элотин Б., Зусман А. Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения. - Кишинев: Лумина, 1998г.
5. Кудрявцев ТВ. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1974г.
6. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978г.
7. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - Киев: Рад. школа, 8. Петрович М.Т., Цуриков В. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
9. Растрегин Л. А. По воле случая. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
10. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества. - М.: Просвещение, 11. Тринг, Лейтуэйт. Как - изобретать? - М.: Мир, 1980г.
12. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1995г.
13. Кламов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1990г.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1997г.