

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

Н.В.Замякина  
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Н.П.Кукушкина  
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(адаптированная основная образовательная программа  
для детей с умственной отсталостью)

170 часов в год, 5 часов в неделю

Разработчик программы  
учитель физики и технологии  
Плясунов А.М.  
педагогический стаж 10 лет,  
первая квалификационная категория

2020 год

## Пояснительная записка

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2011 год.

Трудовое обучение в V-VII классах осуществляется через профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в школе:

коррекции недостатков умственного и физического развития;

воспитанию связной речи;

формированию общих трудовых навыков;

осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;

формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Рабочая программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

### Требования к уровню подготовки учащихся

**Учащиеся должны знать:**

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;  
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;  
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;  
специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;  
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
собрать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.  
Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации.

## **Содержание учебного предмета**

### **Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы (осень, весна)**

Сельскохозяйственный труд на территории школы, уборочные работы на пришкольном участке. Перекопка клумб, уборка сухих ветвей, окапывания кустов, другие работы на территории по необходимости.

#### **Фугование по центру**

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### **Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Обработка деталей из древесины твёрдых пород**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

## **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

## **Круглые лесоматериалы**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

## **Практическое повторение**

Практические работы. Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

## **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

## **Свойства древесины**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы (осень)	12
2	Фугование по центру	12
3	Хранение и сушка древесины	5
3	Геометрическая резьба по дереву	17
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1	13
5	Непрозрачная отделка столярного изделия	9
6	Токарные работы	32
7	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	12
8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	7
9	Круглые лесоматериалы	8
10	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	13
11	Свойства древесины	7
12	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>	11
13	Сельскохозяйственный труд и уборочные работы на территории школы (весна)	12
	<b>Итого</b>	<b>170 ч</b>

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
количество часов всего	40	39	54	37	170
количество часов теории	26	27	37	32	122
количество часов практики	14	12	17	5	48
из них: количество контрольных работ	0	0	0	1	1

#### **Перечень учебно-методического обеспечения**

<b>Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Материалы для контроля</b>
---	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

<b>допущен, издательство)</b>			
Е.А.Ковалева. Сельскохозяйственный труд. 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2016 (при изучения темы «Сельскохозяйственный труд и уборочные работы»)	программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011)		Практическая работа Контрольная работа

### Календарно-тематическое планирование

Дата	Номер урока	Наименование тем уроков	Количество часов
01.09	1.	Т. Б. и пожарная безопасность в столярной мастерской. Осенняя уборка овощных культур	1
02.09	2.	Уборка овощных культур	1
03.09	3.	Уборка овощных культур	1
04.09	4.	Уборка овощных культур	1
04.09	5.	Уборка овощных культур	1
08.09	6.	Уборка овощных культур	1
09.09	7.	Уборка овощных культур	1
10.09	8.	Уборка овощных культур	1
11.09	9.	Уборка овощных культур	1
11.09	10.	Осенняя обработка почвы.	1
15.09	11.	Осенняя обработка почвы.	1
16.09	12.	Осенняя обработка почвы.	1
17.09	13.	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	1
18.09	14.	Устройство фуганка и полуфуганка.	1
18.09	15.	Заточка железки фуганка.	1
22.09	16.	Разборка и сборка полуфуганка.	1
23.09	17.	Подготовка фуганка к работе.	1
24.09	18.	Подбор делянок для щитового соединения.	1
25.09	19.	Фугование кромок делянок.	1
25.09	20.	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1
29.09	21.	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	1
30.09	22.	Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания .	1
01.10	23.	Склеивание щита из фугованных досок.	1
02.10	24.	Строгание лицевой пласти щита.	1
02.10	25.	Способы хранения древесины.	1
06.10	26.	Проверка деталей на прочность.	1
07.10	27.	Естественная и искусственная сушка древесины.	1
08.10	28.	Укладка пиломатериала.	1
09.10	29.	Хранение заготовок и пиломатериала.	1

09.10	30.	Техника безопасности при выполнении работ.	1
13.10	31.	Геометрический орнамент.	1
14.10	32.	Выбор изделия.	1
15.10	33.	Изготовление шаблона изделия.	1
16.10	34.	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1
16.10	35.	Выбор и разметка рисунка.	1
20.10	36.	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1
21.10	37.	Выбор инструмента, заточка, правка.	1
22.10	38.	Вырезание узора.	1
23.10	39.	Отделка изделия морилкой, лакирование.	1
23.10	40.	Самоанализ выполненных работ.	1
03.11	41.	Техника безопасности при работе в мастерской.	1
05.11	42.	Неровность поверхности.	1
06.11	43.	Шерхебель. Назначение и устройство.	1
06.11	44.	Сборка, разборка шерхебеля.	1
10.11	45.	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1
11.11	46.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1
12.11	47.	Соединение УК – 1 назначение, применение.	1
13.11	48.	Составление чертежа соединения.	1
13.11	49.	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1
17.11	50.	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	1
18.11	51.	Выбор заготовок.	1
19.11	52.	Строгание, опилование заготовок по заданным размерам.	1
20.11	53.	Разметка заготовок.	1
20.11	54.	Выборка гнезд (пазов).	1
24.11	55.	Изготовление шипов.	1
25.11	56.	Подгонка деталей.	1
26.11	57.	Предварительная сборка.	1
27.11	58.	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1
27.11	59.	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1
01.12	60.	Морение, лакирование, покраска.	1
02.12	61.	Назначение непрозрачной отделки.	1
03.12	62.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1
04.12	63.	Сушка и зачистка поверхности.	1
04.12	64.	Отделка олифой.	1
08.12	65.	Отделка масляной и эмалевой красками.	1
09.12	66.	Способы нанесения краски на поверхность.	1
10.12	67.	Время выдержки окрашенной поверхности.	1
11.12	68.	Промывка кистей, хранение краски.	1
11.12	69.	Техника безопасности при работе на станке.	1
15.12	70.	Устройство токарного станка.	1
16.12	71.	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1
17.12	72.	Подготовка токарного станка к работе.	1
18.12	73.	Токарные резцы чистого точения.	1
18.12	74.	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1
22.12	75.	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1
23.12	76.	Подбор заготовки, разметка.	1



24.12	77.	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1
25.12	78.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1
25.12	79.	Точение изделия.	1
12.01	80.	Шлифование шкуркой.	1
13.01	81.	Лиственные твердые породы.	1
14.01	82.	Технические характеристики листовых пород.	1
15.01	83.	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1
15.01	84.	Режущая часть инструмента.	1
19.01	85.	Угол заточки столярных инструментов.	1
20.01	86.	Выбор материала.	1
21.01	87.	Разметка и выпиливание заготовок.	1
22.01	88.	Строгание, шлифование и отделка.	1
22.01	89.	Насадка ручек на инструмент.	1
26.01	90.	Применение бруска с профильной поверхностью.	1
27.01	91.	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	1
28.01	92.	Механическая обработка профильной поверхности.	1
29.01	93.	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1
29.01	94.	Разборка и сборка стругов.	1
02.02	95.	Заточка и правка ножей стругов.	1
03.02	96.	Правила безопасной работы со стругами.	1
04.02	97.	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	1
05.02	98.	Подбор материала.	1
05.02	99.	Разметка, пиление.	1
09.02	100.	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	1
10.02	101.	Выбор паза.	1
11.02	102.	Изготовление плоских шипов.	1
12.02	103.	Предварительная сборка изделия.	1
12.02	104.	Сборка изделия на клей, сушка.	1
16.02	105.	Отделка изделия морилкой, лаком.	1
17.02	106.	Брёвна, кряжи, чураки.	1
18.02	107.	Хранение круглых лесоматериалов.	1
19.02	108.	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1
19.02	109.	Способы защиты древесины от гниения.	1
24.02	110.	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1
25.02	111.	Способы распиловки брёвен	1
26.02	112.	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза, вяз, клён.	1
26.02	113.	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.	1
02.03	114.	Изготовление ручки для молотка.	1
03.03	115.	Приёмы насадки ручек.	1
04.03	116.	Насадка молотка на ручку	1
05.03	117.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1
05.03	118.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1
09.03	119.	Подготовка к самостоятельной работе	1
10.03	120.	Самостоятельная работа	1
11.03	121.	Строгание заготовок для УК-2	1

12.03	122.	Запиливание заготовок на ус	1
12.03	123.	Изготовление плоского шипа.	1
16.03	124.	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1
17.03	125.	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1
18.03	126.	Измерение углов транспортиром	1
19.03	127.	Строгание заготовок по заданным размерам.	1
19.03	128.	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1
23.03	129.	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.	1
24.03	130.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1
25.03	131.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1
26.03	132.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1
26.03	133.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1
06.04	134.	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1
07.04	135.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1
08.04	136.	Малка и транспорир: устройство, применение.	1
09.04	137.	Установка малки по транспортиру.	1
09.04	138.	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	1
13.04	139.	Разметка по малке или шаблону.	1
14.04	140.	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1
15.04	141.	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1
16.04	142.	Древесина: внешний вид, запах, влажность.	1
16.04	143.	Усушка и разбухание древесины.	1
20.04	144.	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1
21.04	145.	Определение влажности древесины весовым способом	1
22.04	146.	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	1
23.04	147.	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	1
23.04	148.	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1
27.04	149.	Выпуклая и вогнутая поверхности. Подбор материала для изделия.	1
28.04	150.	Сопряжения поверхностей разной формы.	1
29.04	151.	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
30.04	152.	Гнездо, паз, проушина. Сквозное и несквозное отверстия.	1
30.04	153.	Сверло: виды устройство. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1
04.05	154.	Высверливание по контуру. Зенкеры простой и комбинированный.	1
05.05	155.	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1

		Подготовка к самостоятельной работе.	
06.05	156.	Контрольная работа.	1
07.05	157.	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1
07.05	158.	Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	1
11.05	159.	Т.Б. при выполнении сельскохозяйственных работ.	1
12.05	160.	Весенняя обработка почвы.	1
13.05	161.	Весенняя обработка почвы.	1
14.05	162.	Весенняя обработка почвы.	1
14.05	163.	Весенняя обработка почвы.	1
18.05	164.	Весенняя обработка почвы.	1
19.05	165.	Весенняя обработка почвы.	1
20.05	166.	Весенняя обработка почвы.	1
21.05	167.	Весенняя обработка почвы.	1
21.05	168.	Весенняя обработка почвы.	1
25.05	169.	Весенняя обработка почвы.	1
26.05	170.	Весенняя обработка почвы.	1