

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЬЕВО»
ЗАРОСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул. Новая, 3, с. Зарослое, Бердюжский район, Тюменская область, 627446 тел: 37-1-97, факс 37-1-97

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующим филиалом
С.Ю. Суланова
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.П. Кузупкина
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
ДЛЯ 11 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Русский язык. Учебник для 10-11 класс.
Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

Москва. «Просвещение». 2016 г.
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)
68 часов в год, 2 часа в неделю

Разработчик программы
учитель русского языка
Барановская Ольга Евгеньевна
педагогический стаж 29 лет,
квалификационная категория - первая

2020 г

Содержание

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета.
2. Содержание программы учебного предмета.
4. Календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета

По окончании 11 класса учащиеся должны: знать и понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Содержание программы учебного предмета

11 класс

Общие сведения о языке (1)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Фонетика, орфоэпия, орфография (2)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Фонетический разбор

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Лексика и фразеология (2)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика сточки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика сточки зрения сферы его употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование (2ч)

Морфология и орфография (20 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (8ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Синтаксис и пунктуация (24ч)

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью.

Способы оформления чужой речи, цитирование.

Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку(6ч)

Подготовка к написанию сочинения . Уроки развития речи. (3)

Контрольная работа (2)

Календарно-тематическое планирование. Русский язык. 11класс

№	Тема	Раздел	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание	Дата
	Общие сведения				

	о языке - 1				
1	Общие сведения о языке		Сообщения. Текст. Анализ и интерпретация текста	Подготовить сообщение "Русский язык как язык межнационального общения.", "Русский язык как развивающееся явление" Упр.3	4.09
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография - 2				
2	Фонетика. Транскрипция. Фонетический разбор	Фонетика	Доклад. Комментированное выполнение упражнений	стр.6-7 Вопросы и задания упр.4;5	8.09
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь	Орфоэпия	Комментированное выполнение упражнений	упр.11;12;14 работа с орфоэпическим словарём	11.09
	Лексика и фразеология - 2				
4	Лексика. Структура лексики	Лексика	Доклады. Анализ и интерпретация текста. Комментированное выполнение упражнений	стр.20 вопросы изадания Упр.32;40	15.09
5	Фразеология русского языка	Фразеология	Лекция. Фронтальный вид деятельности. Комментированное выполнение упражнений	Стр.47 вопросы Упр.77;80	18.09
	Морфемика и словообразование - 2				
6	Морфемика. Морфемный разбор	Морфемика	Комментированное выполнение упражнений	Стр.55 Упр.105;108;113	22.09
7	Морфемика. Словообразование. Способы словообразования	Слово-образование	Сообщения. Выполнение упражнений.	Стр.55 Вопросы Упр.;115;120	25.09
	Морфология и орфография – 19+1				
8	Морфология. Части речи	Морфология	Доклады. Коллективный диалог. Выполнение упражнений	Стр.67 Вопросы. Упр.137;139	29.09

9 - 10	Морфология существительных и прилагательных Р.р.Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту	Морфология	Сообщения обучающихся Комментированное выполнение упражнений	Стр.67 Вопросы. Упр.142;148 дописать сочинение	2. 10. 6. 10
11	Правописание существительных и прилагательных	Орфография	Повторение орфографических правил. Выполнение упражнений	Стр.73;74 теор. М. Упр.150;151	9. 10
12	Морфология глаголов	Морфология	Комментированное выполнение упражнений	Стр.73;74 теор. М. Упр.150;151	13. 10
13	Правописание глаголов	Орфография	Повторение орфографических правил. Выполнение упражнений	Упр.118;119	16. 10
14	Морфология наречий	Морфология Орфография	Сообщения обучающихся. Коллективный диалог. Комментированное выполнение упражнений	Стр.92 теор.м. Упр.191;193	20. 10
15 - 16	Правописание наречий	Морфология. Орфография	Фронтальный вид деятельности. Повторение орфографических правил. Комментированное выполнение упражнений	Стр.92 теор.мат. Упр.197;199 Упр.202;203	23. 10 10. 11
17 - 18	Морфология и правописание числительных	Морфология Орфография.	Доклады. Фронтальный вид деятельности. Выполнение упражнений	Стр.80 Упр.163; Упр.164	13. 11 13. 11
19	Морфология и правописание местоимений	Морфология. Орфография	Сообщения. Коллективный диалог. Комментированное выполнение	Стр.82 теор.мат. Упр.166;167	17. 11

			упражнений		
20	Морфология и правописание местоимений	Морфология Орфография	Групповая деятельность. Выполнение упражнений	Стр.74 (теор.материал.Нарушевич) Упр.148	17 11
21	Морфология и правописание причастий.	Морфология. Орфография	Доклады. Комментированное выполнение упражнений	Стр.88 упр.181;182;	20. 11
22	Морфология и правописание причастий	Морфология. Орфография	Сообщения. Фронтальный вид деятельности. Выполнение упражнений	Стр.75(теор.матер.Нарушевич) упр.183	24 .11
23	Морфология и правописание деепричастий	Морфология. Орфография	Лекция. Комментированное выполнение упражнений	Стр.90 упр.186	27. 11
24	Морфология и правописание деепричастий	Морфология. Орфография	Коллективный диалог. Выполнение упражнений	Упр.187(Р.В.)	1. 12
25 - 26	Морфология и правописание служебных частей речи Контрольный диктант	Морфология. Орфография	Работа с текстом. Комментированное выполнение упражнений Контроль знаний	Упр.204 Не задано	4. 12 8. 12
27	Р.р.Обучение сочинению на тему «Добро»	Морфология. Орфография	Урок развития речи	Упр.550 дописать сочинение	11. 12
	Речь, функциональные стили речи - 8				
28	Язык и речь. Основные требования к речи	Языки речь	Комментированное выполнение упражнений	Стр.131(теор.м. Рыбченко.) Упр.269	15. 12
29	Текст, его строение и виды его преобразования		Лекция. Выполнение упражнений	Стр.144-145Упр.281;283	18. 12
30	Понятие о стилистике. Функциональные стили русского языка	Стилистика	Лекция	Стр.196-197. Упр.339	22. 12
31	Особенности разговорного стиля	Стилистика	Сообщения .Групповая деятельность. Выполнение	стр.300 упр.480	25. 12

			упражнений		
32	Официально-деловой стиль Научный стиль	Стилистика	Работа со статьёй учебника. Коллективный диалог. Комментированное выполнение упражнений	стр.285 Упр.461,стр.202 упр.344	12.01
33	Публицистический стиль. Особенности, жанры	Стилистика	Лекция. Выполнение упражнений	стр.229 упр.386;389	15.01
34	Устное выступление. Дискуссия	Стилистика	Работа со статьёй учебника. Комментированное выполнение упражнений	Стр.266,276;278 упр.440	19.01
35	Художественный стиль. Особенности. Тропы и стилистические фигуры	Стилистика	Доклады. Выполнение упражнений	Стр.310 упр.512;513	22.01
	Синтаксис и пунктуация – 24				
36	Нормативное построение словосочетаний - 1	Синтаксис	Лекция. Комментированное выполнение упражнений	Стр.102. Упр.210;211	26.01
	Синтаксис простого предложения - 9				
37	Синтаксис простого предложения	Синтаксис	Доклад. Выполнение упражнений	Упр.238;239	29.01
38	Построение и пунктуация предложений с прямой речью и диалогом.	Синтаксис	Сообщение. Комментированное выполнение упражнений	Упр.263	2.02
39	Предложения с косвенной речью. Цитирование	Синтаксис	Доклад. Выполнение упражнений	Стр.124теор. м.Упр.263;264	5.02.
40	Предложения с вводными словами, сочетаниями и предложениями	Синтаксис	Сообщения. Фронтальный вид деятельности. Комментированное выполнение упражнений	Стр.171.Упр.355(Нарушевич)	9.02
41	Предложения с однородными	Синтаксис	Доклад. Текст.	Упр.337	12.02

	членами		Анализ и интерпретация текста. Выполнение упражнений	стр.164(Нарушевич)	
42 - 45	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств. Приложение и их обособление	Синтаксис . Пунктуация.	Комментированное выполнение упражнений. Коллективный диалог.	Стр.168.упр.345(Нарушевич) Стр.169.упр.347(Нарушевич) Стр.170.упр.350(Нарушевич) Стр.171.упр.352(Нарушевич)	16.02 19.02 26.02 2.03
	Синтаксис сложного предложения – 13+1				
46	Синтаксис сложного предложения	Синтаксис	Лекция. Комментированное выполнение упражнений	Стр.173.Упр.358; 359(Нарушевич)	5.03
47 - 48	Сложносочиненные предложения	Синтаксис. Пунктуация	Сообщения. Выполнение упражнений	Упр.237(Рыб..Власен.) Упр.239((Рыб..Власен.)	9.03 12.03
49 - 50	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений	Синтаксис	Доклад. Текст. Анализ и интерпретация текста. Комментированное выполнение упражнений	Упр.241(Рыб..Власен.) Упр.242(Рыб..Власен.)	16.03. 19.03
51 - 52	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Синтаксис. Пунктуация	Лекция с элементами практической работы. Комментированное выполнение упражнений	Упр.247(Рыб..Власен.) Упр.250(Рыб..Власен.)	23.03 26.03
53	Сложноподчиненное	Синтаксис. Пунктуация	Лекция с элементами	Стр.176 Упр.365(Нарушевич)	6.04

	предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинё нном предложении		практической работы. Комментированное выполнение упражнений		
54	Сложноподчи нное предложение. Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинё нном предложении	Синтаксис. Пунктуация	Лекция с элементами практической работы. Комментированное выполнение упражнений	Стр.177 Упр.366(Нарушевич)	9 .04
55	Бессоюзное сложное предложение	Синтаксис. Пунктуация	Сообщение. Выполнение упражнений.	Стр183 Упр376(Нарушевич)	13. 04
56	Бессоюзное сложное предложение	Синтаксис. Пунктуация	Комментированное выполнение упражнений	Стр184 Упр376(Нарушевич)	16. 04
57 - 58	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Синтаксис. Пунктуация	Работа с учебной статьёй. Коллективный диалог. Выполнение упражнений.	Стр186 Упр381(Нарушевич) Стр187 Упр 382(Нарушевич)	20. 04 23. 04
59	Р.р.Обучение сочинению- рассуждению на тему «Бессмертие»	Развитие речи		дописать сочинение	27. 04.
	Подготовка к ЕГЭ – 6+2				
60	Подготовка к ЕГЭ	практикум	Практикумы. Тесты.	прорешать Ким №2	30. 04
61	Подготовка к ЕГЭ	практикум	Практикумы. Тесты.	прорешать Ким №4	4. 05
62	Подготовка к ЕГЭ	практикум	Практикумы. Тесты.	прорешать Ким №6	7. 05.
63	Тест в формате	практикум	Урок контроля.	прорешать Ким №8	11.

	ЕГЭ		Тест.		05
64	Тест в формате ЕГЭ	практикум	Урок контроля . Тест.	прорешать Ким №10	14. 05 .
65	Тест в формате ЕГЭ	практикум	Урок контроля .Тест.	прорешать Ким №12	18. 05
66	Р.р.Обучение сочинению-рассуждению по заданному тексту	Развитие речи	Развитие речи. Работа над сочинением-рассуждением	Написать сочинение.	21 .05
67	Контрольная работа	Контроль знаний	Контроль знаний	Не задано	25. 05
68	Итоговый урок - 1			Не задано	28. 05