

Рассмотрен на заседании педагогического совета от 11.01.2021 г., протокол № 6



Утверждаю
Директор школы
Приказ № 4 от 11.01.21
Н.П. Кукушкина

Отчет о результатах самообследования отделения дошкольного образования МАОУ СОШ с.Окунёво

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Отделение дошкольного образования МАОУ СОШ с.Окунёво
Руководитель	Кукушкина Наталья Петровна
Адрес организации	627453, Тюменская обл., Бердюжский р-н, с.Окунёво, ул.Ленина 16
Телефон, факс	8(34554) 35-1-43; 8(34554) 35-3-04
Адрес электронной почты	okuskol2@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Бердюжского муниципального района.
Лицензия	№ 396, от 29.09.2015 года, серия 72 Л 01 № 0001445

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

- Отделение дошкольного образования с.Окунёво, проектная мощность 40 мест.
- Уктузское дошкольное отделение, проектная мощность 40 мест.
- Старорямовское дошкольное отделение, проектная мощность 40 мест.
- ГКП Пегановская СОШ, филиал МАОУ СОШ с.Окунёво.
- ГКП Зарословская СОШ, филиал МАОУ СОШ с.Окунёво.
- ГКП Мелёхинская СОШ, филиал МАОУ СОШ с.Окунёво

Цель деятельности дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Отделений дошкольного образования:

Отделение дошкольного образования с.Окунёво, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16.30.

Уктузское отделение дошкольного образования с.Уктуз, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16.00.

Старорямовское отделение дошкольного образования с.Старорямова, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп с 7.30 до 16.30.

Режим работы ГКП:

Пегановская СОШ, рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 3 часа. Режим работы группы с 9.00 – 12.00

Зарословская СОШ, рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 3 часа. Режим работы группы с 9.00 – 12.00

Мелёхинская СОШ, рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 3,5 часа. Режим работы группы с 8.30 – 12.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях образования организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155](#), «Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы дошкольных образовательных организаций САНПИН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Показатели деятельности

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	84 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	168/2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,36 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /18,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /18,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 /72,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 /72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 /81,8 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27,2 %
1.8.2	Первая	54,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100 %
1.9.1	До 5 лет	9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	36,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 / 81,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/81,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2.6 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	116	100 %
Полных	86	74 %
Неполных	28	24 %
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23 %
Два ребенка	27	23 %
Три ребенка и более	62	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми из неполных семей ведется дополнительная работа, уделяется большее внимание, организованы посещения на дому.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольных отделениях МАОУ СОШ с.Окунёво велась работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Весёлая кисточка», «Весёлые краски», «Весёлая аппликация»,

- 2) физкультурно-оздоровительное: «Здоровейка», «Умные пальчики», «Березка».
- 3) познавательное: « Логика для дошкольников».
- 4) интеллектуальное: «Почемучка», «Цветные ладошки».
- 5) вокально-музыкальное: «Колокольчик».
- 6) творческое: «Умелые ручки», «Город мастеров».

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников дошкольных организаций.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ СОШ с.Окунёво

Управление дошкольными организациями строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ СОШ с.Окунёво

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными организациями.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных организаций, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения <p style="text-align: center;">и</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово – хозяйственной деятельности автономного учреждения;

По итогам 2020 года система управления дошкольного образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической, психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения
- индивидуальные маршруты детей

Ведутся электронные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных организаций на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	39	23,2	125	74,4	4	2,3

В июне 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем сформированности развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных организациях.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия - подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных организациях МАОУ СОШ с.Окунёво лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ СОШ с.Окунёво ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольные организации уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных организациях ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году педагоги дошкольных организаций МАОУ СОШ с.Окунёво приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

ДОУ	Уровень				Результат	Количество педагогов
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
Отделение дошкольного образования МАОУ СОШ с.Окунёво				«Здоровое питание»	Участие	1
			Форум «Большая перемена»		Участие	3
		«Простые правила»			4 место	1
		«Сказочная Лапландия»			1 место	1
		«Учи.ру», программа «Активный учитель»			1 место	1
		Проект «Укрепление			Участие	3

		общественного здоровья»				
		Вебинар «Реализация образовательных областей»			Участие	3
		Образовательный марафон «Подвиги викингов»			1 место	1
		Олимпиада «Заврики»			Участие	1
			«Человек и природа», «Сказки о дружбе»		Участие	1
	«МИР», «Мир динозавров»				11 место	1
		«Изумрудный город». Лучший сценарий праздника			1 место	1
		«Изумрудный город», Лучшая методическая разработка			1 место	1
			«Все мы разные, все мы равные»		Участие	2
		«Знатоки-дошколен			Участие	1

		ок»				
Уктузское отделение дошкольного образования			«Все мы разные, все мы равные»		Участие	3
		Проект «Укрепление общественного здоровья»			Участие	3
			Публикация методического материала на портале «Детские сады Тюменской области»			2
			«Детский сад: День за днем»		Участие	2
				«Воспитатель года 2020»	Участие	1
		Вебинар «Реализация образовательных областей»			Участие	3
		«Ларец сказок»			1 место	1
Старорямовское дошкольное отделение		«Инфоурок», методическая разработка «Спортивный праздник к 23 февраля»			Участие	1

		«Инфоуро к», методиче ская разработк а «Организ ация вне занятий»			Участие	1
		«Инфоуро к», методиче ская разработк а «Конкурс ная программ а к 8 Марта»			Участие	1
		ФГОСОБ разование «Педагог ическая компетен тность воспитате ля ДОУ»			Участие	1
		Вебинар «Реализац ия образоват ельных областей»			Участие	2
		Проект «Укрепле ние обществе нного здоровья»			Участие	2
ГКП Зарословская СОШ		Вебинар «Реализац ия образоват ельных областей»			Участие	1
			«Все мы разные, все мы		Участие	1

			равные»			
ГКП Мелёхинская СОШ		Вебинар «Реализация образовательных областей»			Участие	1
		«Столица Детства», конкурс рисунков «Путешествие на край вселенной»			Участие	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ. В дошкольных организациях МАОУ СОШ с.Окунёво созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все дошкольные организации оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных организациях МАОУ СОШ с.Окунёво учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных организациях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 8;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 6;
- прачечная – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных организаций и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных учреждений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные организации МАОУ СОШ с.Окунёво имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные организации МАОУ СОШ с.Окунёво укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.